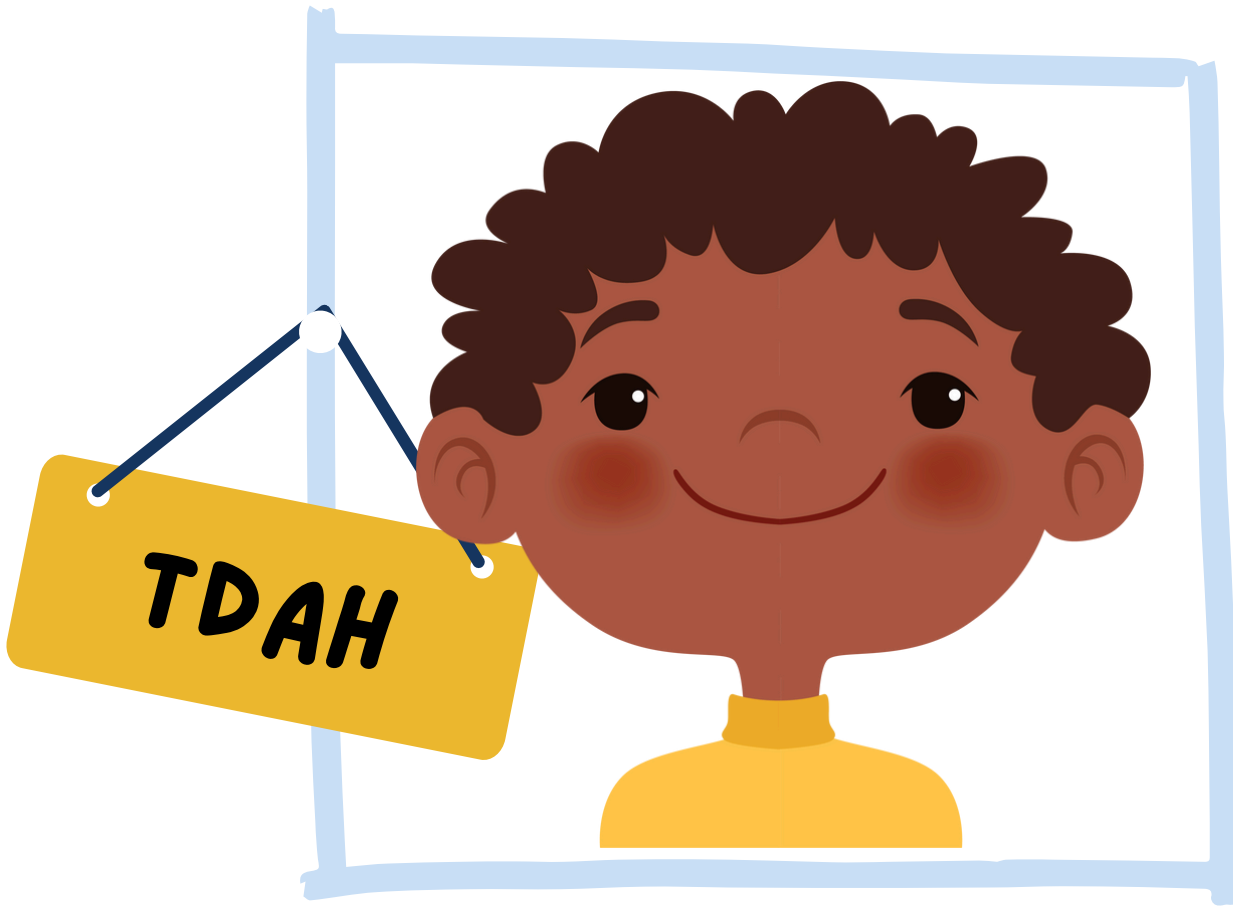
UN DIAGNOSTIC,



L'Atelier de
l'Orthophoniste

EST-CE ENFERMER DANS UNE CASE ?

Quelle chose paradoxale que le diagnostic.

Il est souvent recherché et à la fois repoussé.

Tous les parents d'enfants "atypiques"

se posent un jour les questions :

- "Que va changer le diagnostic ?"
- "Est-ce vraiment nécessaire ?"

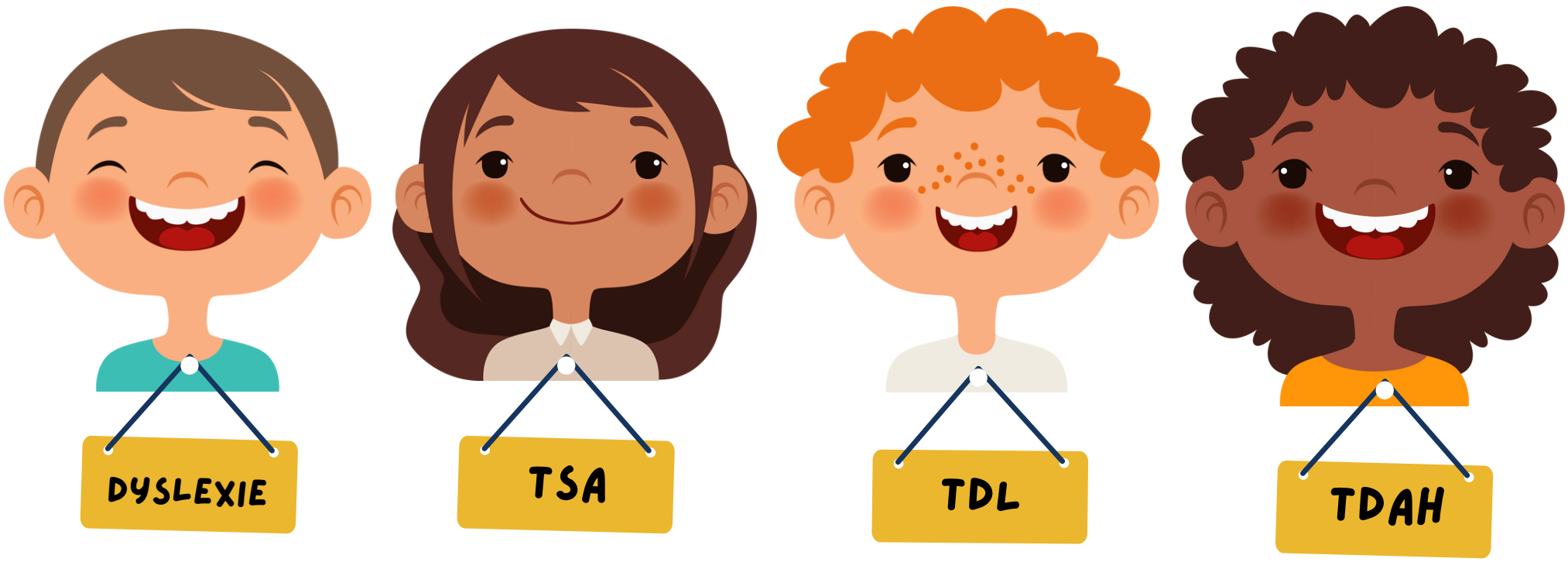


L'Atelier de
l'Orthophoniste

Mais n'avez-vous jamais entendu les questions :

"Pourquoi vouloir à tout prix le faire rentrer dans une case ?" ou "Pourquoi vouloir toujours poser des étiquettes sur les enfants ?"

Comme si le fait de diagnostiquer constituait un enfermement.



Que change donc un diagnostic ?

Cela ne change rien et cela change tout à la fois.

Non, l'enfant ne va pas se métamorphoser et se débarrasser de son trouble juste parce qu'on le nomme.

Mais, une quantité de changements et de "micro-ajustements" suivent la pose d'un diagnostic.

QUE CHANGE LE DIAGNOSTIC ?

Nous sommes des êtres de parole et nommer

c'est faire exister.

- **On sort de la zone nébuleuse.**
- **On quitte le "peut-être ".**
- **On quitte la zone du ressenti.**

- **On entre dans le réel et le concret.**
- **On légitime nos pensées et nos ressentis.**
- **On obtient enfin une réponse.**

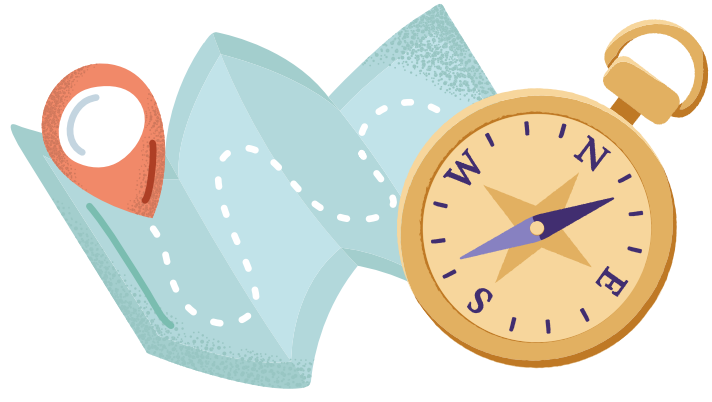
QUE CHANGE LE DIAGNOSTIC ?

Faire exister c'est donner un contour
et des repères.

Plutôt que d'enfermer dans une case, je vois plutôt le diagnostic comme quelque chose qui donne :

- **un cadre,**
- **un contour;**
- **une cartographie,**

C'est toujours plus facile d'évoluer dans un terrain connu et balisé.



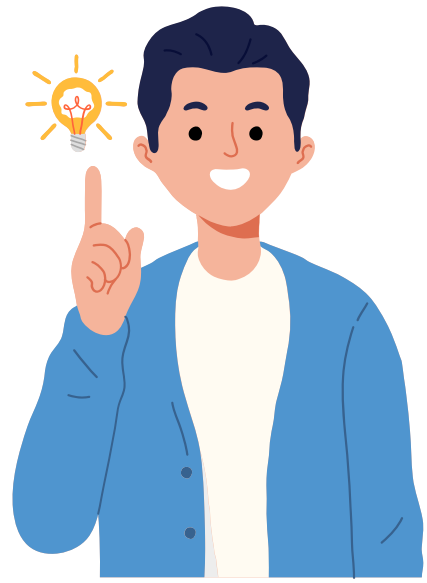
L'Atelier de
l'Orthophoniste

QUE CHANGE LE DIAGNOSTIC ?

Cela répond à un besoin vital de l'être humain :
COMPRENDRE

Le trouble ayant un nom et un contour, il est plus facile pour la personne concernée et sa famille de comprendre :

- **les symptômes et la présentation du troubles,**
- **les conséquences sur la vie quotidienne,**
- **les outils et les moyens pour y remédier.**



L'Atelier de
l'Orthophoniste

QUE CHANGE LE DIAGNOSTIC ?

Une personne qui comprend est une personne
qui peut agir en toute conscience

Dès que l'on comprend le territoire sur lequel on évolue, les handicaps que nous avons, et les outils dont nous disposons, il est alors possible :

- **de devenir acteur,**
- **de s'investir,**
- **d'évoluer.**

C'est une forme "d'empowerment", de prise de pouvoir sur son trouble. On apprend à maîtriser son véhicule.



L'Atelier de
l'Orthophoniste

QUE CHANGE LE DIAGNOSTIC ?

Une personne qui comprend et qui agit est une personne plus autonome et plus libre.

Je crois vraiment qu'un diagnostic, bien posé et surtout bien accompagné, n'est pas un enfermement mais est libérateur.

C'est valider ses ressentis et les questionnements qui nous habitent depuis toujours. C'est légitimer sa pensée et comprendre qu'on n'est pas fou.

C'est se donner la chance de pouvoir évoluer et de développer son potentiel.



L'Atelier de l'Orthophoniste